

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.03 СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очно-заочная

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной и экспертно-контрольной деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний о современных теоретических и правовых основах социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также о социально-правовых основах толерантности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию обучающимися основ социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать способность использовать общеправовые знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе; толерантно воспринимать социальные различия такой категории населения со здоровыми людьми;
- формировать умение применения знаний в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе;
- обеспечить готовность действовать в нестандартных ситуациях.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели – (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели - (Б1.В.ДВ.01.03, УК-3-Н.1)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном	Обучающийся должен знать теоретические и правовые основы социализации и социальной	Обучающийся должен уметь осуществляет передачу информации о социализации и социальной	Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации при профессиональном

взаимодействии	адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии – (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4 -3.1)	адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии - (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-У.1)	взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК-4-Н.1)
----------------	---	--	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся должен знать теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основы толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия – (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -3.1)	Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека - (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: грамотного, доступного изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия - (Б1.В.ДВ.01.03, УК-5 -Н.1)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противозoonотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать научно-социологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных – (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК-2 -Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов).

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	45
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	19
Контроль	27
Итого	72

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### Сущность и содержание, принципы и структура социальной адаптации и социализации

Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.

#### Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с овз

Процесс социального взаимодействия человека. Биологический и культурный контексты социализации личности. Основные теории социализации. Соотношение личности и общества. Основные этапы социализации индивида. Механизмы, институты и условия социализации для инвалидов в современном образовательном учреждении. Особенности социализации личности обучающихся инвалидов.

#### Понятие и социальная сущность инвалидности. Социальная политика в отношении инвалидов

Понятие социально-психологической адаптации личности. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности». Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения. Условия и пути оптимизации социально-психологической адаптации личности.

### Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

#### Международные договоры о правах инвалидов

Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и

убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.

#### **Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов**

Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.

Федеральная программа «Доступная среда»

Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

#### **Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации**

Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

### **Раздел 3. Технологии социальной работы с инвалидами**

#### **Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов**

Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.

#### **Инклюзивное образование как технология социальной работы с инвалидами**

Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.